

**МУСУЛЬМАНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНО -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕДРЕСЕ РАСУЛИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Централизованная религиозная
организация
«Региональное духовное управление
мусульман Челябинской области в
составе Центрального духовного
управления мусульман России»
Председатель Раев Р.А.
«01» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Мусульманская профессиональная
духовно-образовательная
религиозная организация
«Медресе Расулия»
Директор Биткулов Д.Г.
«01» августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

наименование направления:

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

квалификация:

Преподаватель (мугалим) основ ислама и арабского языка
(для лиц женского пола)

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

г. Троицк 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального религиозного образования (далее – СПРО), реализуемая Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организацией «Медресе Расулия» (далее – Организация) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», представляет собой систему документов, разработанную учебным заведением и утвержденную РДУМ с учетом требований рынка труда.

1.2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, с учетом поправок от 21.07.2014 № 11-ФКЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Организации.

1.4. Общая характеристика ООП СПРО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:

1.4.1. Целью ООП Организации является формирование у обучающихся

знаний, умений, навыков по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и развитие личностных качеств, позволяющих их реализовать в профессиональной деятельности.

1.4.2. Основные задачи ООП Организации:

- систематизация профессиональных знаний по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках модели подготовки выпускника;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.4.3. Реализация ООП СПРО. Сроки освоения ООП СПРО составляют:

- по очной форме обучения на базе среднего общего образования (11 классов) - 2 года 10 месяцев;
- по очно-заочной форме обучения на базе основного общего (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) - 3 года 10 месяцев;
- по заочной форме обучения на базе среднего общего образования (11 классов) - 3 года 10 месяцев.

1.5. Курс освоения ООП медресе включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП медресе.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПРО

2.1. **Календарный учебный график** разработан по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». В нем указывается последовательность реализации ООП по годам, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график утверждается ежегодно и является самостоятельным документом (*Приложение 1*).

2.2. Учебный план предусматривает изучение профессионального учебного цикла дисциплин и разделов - производственная (профессиональная) практика, производственная (преддипломная) практика, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков. Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный цикл дисциплин имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую Организацией. Обязательная часть включает дисциплины, обязательные для освоения. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является самостоятельным документом (*Приложение 2*).

2.3. Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, список литературы.

Рабочие программы являются самостоятельными разделами ООП медресе и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

2.4. Программа производственной (профессиональной) практики. Раздел ООП «Практика» является обязательной и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа производственной практики является самостоятельным разделом ООП Организации и представлена отдельным документом. Для проведения практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Производственная (профессиональная) практика организуется с целью формирования компетенций в соответствии с направлением подготовки будущего преподавателя (мугалим) основ ислама и арабского языка.

Содержание определяется программой производственной (профессиональной) практики. Организация разрабатывает программы практик с учетом учебных планов по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», территориальных условий, особенностей обучающихся.

Местом проведения производственной (профессиональной) практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Сроки проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и ежегодно корректируются календарным учебным графиком.

Задачами производственной (профессиональной) практики будущего преподавателя (мугалим) основ ислама и арабского языка, являются:

- углубление, закрепление и применение теоретических знаний;
- овладение методикой учебно-воспитательного процесса;
- формирование приемов владения аудиторией;
- развитие умений выявлять, анализировать и преодолевать педагогические затруднения.

Программа производственной (профессиональной) практики является самостоятельным разделом ООП и представлена отдельным документом.

В содержание и организацию практики обучающихся заочной формы обучения могут быть внесены отдельные изменения, согласованные и утвержденные Учредителем – РДУМ ЧО. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП СПРО

3.1. В соответствии с Уставом Организации оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую

аттестации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность проведения осуществляется в соответствии с Положением «Об организации текущего и промежуточного контроля успеваемости».

3.3. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

3.4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают: контрольные вопросы, типовые задания, тестовые задания, примерную тематику рефератов.

3.5. Итоговая аттестация выпускников Организации является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

3.6. Итоговая аттестация включает итоговый междисциплинарный экзамен и выпускную квалификационную работу (далее - ВКР).

3.7. К итоговой аттестации допускается обучающийся выпускного курса, не имеющий академических задолженностей, выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе СПРО.

3.8. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи студенту документа о среднем профессиональном образовании.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

4.1. Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций».

4.2. Материально-техническая база медресе включает:

– учебные кабинеты, оснащенные партами, стульями, досками, наглядным

материалом, компьютерами (автоматизированным рабочим местом) и множительной техникой;

- компьютерный класс с открытым доступом в Интернет;
- видеопроекционные устройства;
- библиотеку печатных и аудио учебно-методических материалов;

4.3. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализация учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» осуществляется преподавателями, имеющими соответствующее образование (*Приложение 3*).

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПРО

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

6.1. Религиозные компетенции (код - РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. РК включают:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада (мир ему), иных пророков, указанных в Священном Коране и Сунне Пророка Мухаммада (мир ему), в соответствии с религиозно-правовой школой имама Абу-Ханифы (да будет милостив к нему Аллах);

- знание и исповедание канонических основ вероучения;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

6.2. Регионально-религиозные компетенции (код - РРК) способствуют эффективной деятельности выпускника, включают следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Урала и Поволжья, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики мусульман;
- Наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права.

6.3. Национально-региональные компетенции (код - НРК) обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в мусульманском сообществе, направленную по сохранению и развитию национальной культуры народов, исповедующих ислам. НРК включают:

- способность организовать социально значимые мероприятия, направленные на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- знание основных этапов исторического развития Уральского региона с древнейших времен до наших дней. Роль Уральского региона в истории России.

6.4. Гражданские компетенции (код - ГК) отражают сформированность общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность

выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование ГК имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. ГК включают комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание себя гражданином страны и ответственность за гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России; толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать с представителями иных культур, религий, в том числе религиозных направлений в исламе, не запрещенных законодательством РФ.

6.5. Компетенции в области арабского языка (код - АЯК) обеспечивает выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования. АЯК включают:

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- наличие первичных навыков чтения и понимания содержания несложных текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
- навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики;
- наличие общего представления об основных правилах речевого этикета стран, в которых говорят на арабском языке;
- знание основной религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке и использования в профессиональной деятельности;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;

– способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия элементарным правилам арабского языка несложную устную и письменную речь.

6.6. Общие педагогические компетенции (код - ОПК) основаны на знаниях о закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность участия выпускников в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего религиозного образований. ОПК включают:

– Готовность использовать знание теории обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания.

– готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития с опорой на исламские принципы обучения и воспитания;

– готовность организовывать различные виды деятельности (игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую);

– способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций;

– способность самостоятельно разрабатывать учебные и методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного образования;

– способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности по образовательным программам религиозного образования;

– готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений студентов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, творческие способности;

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-

воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» осуществляется в следующих областях:

- религиозно-проповедническая – в общественной и частной жизни (при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести);
- организационно-управленческая, учебно-воспитательная и просветительская деятельность – в мусульманских религиозных организациях.

7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» являются основополагающие духовные ценности Ислама на основе Священного Писания – Священного Корана и Сунны Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и в соответствии с религиозно-правовой школой суннитского толка имама Абу-Ханифы (да будет милостив к нему Аллах) – ханафитским мазхабом.

7.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускники по направлению «Подготовка священнослужителей и сотрудников религиозных организаций мусульманского вероисповедания» должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

7.3.1. религиозно-проповедническая:

- распространение духовных ценностей и вероучения Ислама в соответствии с откровением от Всевышнего Аллаха – Аль-Кораном; с Сунной Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), нормами Шариата (совокупность всех юридико-богословских, религиозно-правовых и обрядовых

норм Ислама) в соответствии с религиозно-правовой школой суннитского толка имама Абу-Ханифы (да будет милостив к нему Аллах) – ханафитским мазхабом;

- участие в различных религиозных общественных мероприятиях;
- регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

7.3.2. организационно-управленческая:

- работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала религиозной организации;
- участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

7.3.3. учебно-воспитательная и просветительская:

- организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам религиозного образования;
- участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по ООП.

7.3.4. научно-богословская:

- сбор, систематизация и анализ информации по исламским наукам;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
- подготовка обзоров, аннотаций, статей, рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

8. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

8.1. В Организации созданы и поддерживаются условия для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов,

способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

8.2. Воспитательная работа предусматривает реализацию в Организации следующих задач:

- формирование мусульманского мировоззрения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности;
- формирование способности к личностному самоопределению, на индивидуальную траекторию развития личности обучающегося;
- формирование и развитие религиозных и национальных традиций;
- совершенствование физического состояния обучающихся.

8.3. В целях реализации обозначенных задач в Организации используются различные формы воспитательной работы:

- реализация в ходе учебного процесса;
- организация мероприятий по адаптации и социализации обучающихся;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в Организации;
- формирование в СМИ привлекательного образа Организации путем размещения информации о деятельности учебного заведения;
- проведение научно-богословских, спортивных и творческих мероприятий, организация досуга обучающихся;
- организация работы по формированию и развитию традиций Организации;
- мониторинг состояния жилищных условий;
- работа по развитию социальной защиты обучающихся;
- организация психологической поддержки и консультационной помощи;
- организация и проведение мероприятий по экологическому воспитанию.

8.4. Администрация Организации активно поддерживает инициативные проекты студентов.

МУСУЛЬМАНСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ РАСУЛИЯ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация: преподаватель (мугалим) основ ислама и арабского языка

Базовое образование: среднее общее

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

УТВЕРЖДАЮ
 Директор «Медресе Расулия»
 Биткулов Д. Г.

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1																																																								
2																																																								
3																																																								

Обозначения:

- теор. обучение
 Э сессия
 П практика
 ИА итоговая аттестация
 К каникулы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

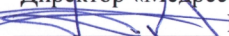
Направление: **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Квалификация: **преподаватель (мугалим) основ ислама и арабского языка**

Базовое образование: **основное общее**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор «Медресе Расулия»

 Биткулов Д. Г.

курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1																																																								
2																																																								
3																																																								
4																																																								

Обозначения:

- теор. обучение
 Э сессия
 П практика
 ИА итоговая аттестация
 К каникулы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация: преподаватель (мугалим) основ ислама и арабского языка

Базовое образование: среднее общее

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

УТВЕРЖДАЮ
 Директор «Медресе Расулия»
 Биткулов Д. Г.

курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1					Э	Э																																																		
2								Э	Э	Э																																														
3									Э	Э	Э	Э																																												
4									Э	Э	Э	Э																	Э	Э	Э		ИА	ИА	ИА	ИА	ИА	ИА	ИА	ИА																

Обозначения:

- теор. обучение
 Э сессия
 П практика
 ИА итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Отделение: теолого-педагогическое

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Базовое образование: среднее общее

Квалификация выпускника: преподаватель (мугалим) основ ислама и арабского языка

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

шифр	Наименование дисциплин	Промежут аттест		Объем учебной нагрузки, час.												
		экзамены	зачеты	ВСЕГО	теоретическое обучение	практическое обучение	всего аудиторная	самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		всего	
									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	
П.00	Профессиональный учебный цикл															
	Обязательная часть															
П.01	Старотюрский язык		1	70	4	20	24	46	24							24
П.02	Введение в специальность		1	52	14	20	34	18	34							34
П.03	История пророков		3	140	40	62	102	38	34	68						102
П.04	История пророка Мухаммада (мир ему)		2	72	12	24	36	36				36				36
П.05	Арабская каллиграфия (Хуснуль хат)		1	58	2	10	12	46	12							12
П.06	Исламская нравственность (Ахляк)	1		172	10	28	38	134		38						38
П.07	Правила чтения Корана (Таджвид)		2	122	12	20	32	90	32							32
П.08	Чтение Корана (Кыраат) и запоминание	4	4	476	90	330	420	56	68	76	68	80	68	60		420
П.09	Изречения пророка Мухаммада (мир ему) (Хадис)		2	128	20	38	58	70		38	20					58
П.10	Основы религиозного вероучения (Акыда)	1	2	336	74	102	176	160	68	38	34	36				176
П.11	Фонетика арабского языка (Махрадж)		1	66	10	20	30	36	30							30
П.12	Основы поклонения	1	2	192	40	32	72	120		38	34					72
П.13	Экзегетика сакральных текстов (Тафсир)	1	2	194	30	32	62	132					34	28		62

П.14	Основы мусульманского права (Фикх)	2	4	206
П.15	Педагогика и психология		2	110
П.16	Методика преподавания исламских наук	1	2	150
	В а р и а т и в н а я ч а с т ь			
П.17	История ислама после пророка Мухаммада (мир ему)		1	116
П.18	Женщина в исламе		1	95
П.19	Базовый курс арабского языка	2	3	286
П.20	История Волжско-Уральского региона		1	58
П.21	Морфология арабского языка (Сарф)	2	2	118
П.22	Синтаксис арабского языка (Нахв)	2	2	310
П.23	История мировых религий		1	48
	ИТОГО			3557
	Производственная практика (по профилю спец.)			
	Производственная практика (преддипломная)			
	Итоговая аттестация			

76	30	106	100				36	34	36	106
30	40	70	40			34	36			70
44	46	90	60				36	54		90
30	40	70	46					36	34	70
16	16	32	63					32		32
	146	146	140		76	34	36			146
20	16	36	22					18		36
34	36	70	48			34	36			70
30	40	70	240					36	34	70
5	13	18	30			18				18

631	1155	1786	1771	302	372	276	332	312	192	1786
					2 нед.		2 нед			
									4 нед	
									4 нед	

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Отделение: теолого-педагогическое

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания

Базовое образование: среднее общее

Квалификация выпускника: преподаватель (мугалим) основ ислама и арабского языка

форма обучения: заочная

срок обучения: 3 года 10 месяцев

шифр	Наименование дисциплин	Промежут аттест		Объем учебной нагрузки, час.														всего
		экзамены	зачеты	ВСЕГО	теоретическое обучение	практическое обучение	всего аудиторная	самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
П.00	Профессиональный учебный цикл																	
	Обязательная часть																	
П.01	Старотюркский язык		2	55	4	10	14	41			14							14
П.02	Введение в специальность		2	48	12	6	18	30	16	2								18
П.03	История пророков		2	64	10	14	24	40	12	12								24
П.04	История пророка Мухаммада (мир ему)		2	40	4	8	12	28			12							12
П.05	Арабская каллиграфия (Хуснуль хат)		2	57	4	8	12	45	10	2								12
П.06	Исламская нравственность (Ахляк)	2		46	6	10	16	30		16								16
П.07	Правила чтения Корана (Таджвид)		2	86	8	18	26	60		26								26
П.08	Чтение Корана (Кыраат) и запоминание	4	6	310	60	120	180	130	16	28	16	24	26	20	24	26		180
П.09	Изречения пророка Мухаммада (мир ему) (Хадис)		6	116	26	50	76	40		18	16	20	22					76
П.10	Основы религиозного вероучения (Акыда)	2	6	286	46	64	110	176	12	12	12	16	16	12	14	16		110
П.11	Фонетика арабского языка (Махрадж)		2	78	4	14	18	60	16	2								18

П.12	Основы поклонения	2	4	207	20	40
П.13	Экзегетика сакральных текстов (Тафсир)	2	2	232	20	50
П.14	Основы мусульманского права (Фикх)	2	2	172	16	36
П.15	Педагогика и психология		4	88	24	24
П.16	Методика преподавания исламских наук	2	2	132	42	50
	В а р и а т и в н а я ч а с т ь					
П.17	История ислама после пророка Мухаммада (мир ему)	2		64	8	20
П.18	Основы проповеди (Хутба) /Женщина в исламе	2	2	142	30	32
П.19	Базовый курс арабского языка	2	2	184	20	42
П.20	История исламской цивилизации		2	32	4	8
П.21	История Волжско-Уральского региона		2	34	6	10
П.22	Морфология арабского языка (Сарф)	2		110	22	22
П.23	Синтаксис арабского языка (Нахв)	2	4	260	40	40
П.24	История мировых религий		2	28	4	8
	ИТОГО			2871	440	704
	Производственная практика (по профилю специальности)					
	Производственная практика (преддипломная)					
	Итоговая аттестация					

60	147		20	16	12	12				60
70	162					20	16	16	18	70
52	120						16	16	20	52
48	40				24	24				48
92	40						26	36	30	92
28	36						16	12		28
62	80						16	20	26	62
62	122		18	20	24					62
12	20				12					12
16	18						16			16
44	66			20	24					44
80	180					24	18	18	20	80
12	16					12				12
1144	1727	82	156	126	156	156	156	156	156	1144
			2 нед		2 нед		2 нед			
									4 нед	
									6 нед	